**4.A. RAZRED GK**

Nastavnica: Doris Rukavina (doris.rukavina97@gmail.com, 0989075174)

**GLAZBENE SASTAVNICE I NOTNE VRIJEDNOSTI (PONAVLJANJE)**

Metoda razgovora s učenicima; *Vole li glazbu? Bavi li se netko glazbom? Svira li određeni instrument? Pohađaju li izvanškolsku aktivnost?*

Prisjetimo se što smo radili prošli sat glazbene kulture…

**Glazbeni puls** – ravnomjerni otkucaji ( usporedba: pokušajte osjetiti pravilan otkucaj srca ili sata u razredu )

Slušni primjer: John Philip Sousa: *The Washington Post* <https://www.youtube.com/watch?v=Mxrh1CrMmTY>

Zadatak: odredite glazbeni puls pomoću kucanja teške i lake dobe rukom o klupu u razredu.

**Tempo** – brzina kojom pulsiraju dobe u skladbi (brzina izvođenja)

* sporo, umjereno, brzo

Slušni primjer: *Georges Bizet: opera Carmen, Habanera, arija* <https://www.youtube.com/watch?v=p-kE7Iw2swg&list=PL1dR96ox8XS8rxKWFF4ZvouF3v9Ti9WWK>

Zadatak: odrediti izvođače, odredi tempo skladbe

**Melodija** – niz tonova različite visine

Slušni primjer: *Breza, ruska narodna pjesma* <https://www.youtube.com/watch?v=DUE6VZF6xv4>

Zadatak: Pozorno pratite gdje se u skladbi melodija kretala uzlazno, a gdje silazno ( kada čujete da melodija uzlazi podignite ruku, a kada čujete da silazi spustite ruku )

**Dinamika** – jačina izvođenja glazbenog djela

Za dinamičke oznake upotrebljavaju se talijanske riječi: **FORTE** znači glasno, a bilježi se slovom **f**. **PIANO** znači tiho, a bilježi se slovom **p.**

Otvoriti stranicu 20. i pokušati otkriti gdje se u notama nazale znakovi za postupno pojačavanje ( krešendo = crescendo ) i postupno stišavanje ( dekrešendo = decrescendo )

Slušni primjer: *Antonio Vivaldi, Četiri godišnja doba, Zima, 2.stavak*

<https://www.youtube.com/watch?v=11Gs-rfPPis>

Zadatak: odrediti dinamiku ( kada čujete glasno izvođenje podignite ruku, a kada čujete tiho izvođenje spustite ruku )

Zapisati u bilježnice.

**DZ:**

Slušni primjer : *J. Brahms: Mađarski ples br. 5 u g molu*

[*https://www.youtube.com/watch?v=etzxbCAOx3g*](https://www.youtube.com/watch?v=etzxbCAOx3g)

Zadatak: odrediti izvođače, tempo i dinamiku

Sretno !