

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA OŠ „TIN UJEVIĆ“ OSIJEK

1. ODNOS PREMA RADU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> • redovito pohađanje nastave i ostalih aktivnosti • primjeren odnos prema radu i učenju • poštivanje dogovorenih pravila • izvršavanje dogovorenih zadataka • redovito nošenje pribora i opreme za rad • prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke • redovito praćenje objava i aktivnosti u online nastavi te potvrđivanje prisutnosti na način dogovoren s predmetnim učiteljem • izvršavanja online zadataka i aktivnosti u zadanom roku • u pisanom radu iznosi svoje ideje i zaključke, a pri korištenju drugih izvora parafrazira podatke, citira te navodi izvore 	<ul style="list-style-type: none"> • povremeno neopravdano izostaje s nastave i ostalih aktivnosti • dobro se odnosi prema učenju i radu • djelomično poštuje dogovorena pravila • uglavnom (ili uz propuste) izvršava dogovorene zadatke • uglavnom nosi pribor i opremu za rad • ponekad ne prepoznaje i ne prihvaća odgovornost za svoje postupke • neredovito prati objave i aktivnosti u online nastavi te ponekad propušta potvrditi prisutnost na način dogovoren s predmetnim učiteljem • ponekad ne izvršava online zadatke i aktivnosti u zadanom roku • u pisanom radu ponekad koristi i predstavlja izvore informacija drugih autora kao svoje 	<ul style="list-style-type: none"> • često neopravdano ne pohađa nastavu i ostale aktivnosti • loš odnos prema učenju i radu • učestalo krši i ne poštuje dogovorena pravila • ne izvršava dogovorene zadatke ili ih izvršava jako rijetko i uz opetovana upozorenja • kontinuirano ne nosi pribor i opremu za rad • ne izvršava dogovorene zadatke • ne prihvaća odgovornost za svoje postupke • ne prati objave i aktivnosti u online nastavi ili jako rijetko prati uz prethodna upozorenja i poticaje • propušta potvrditi prisutnost u online nastavi na način dogovoren s predmetnim učiteljem • ne izvršava online zadatke i aktivnosti u zadanom roku bez obzira na upozorenja i pokušaje poticanja učenika na rad • u pisanom radu, i nakon upozorenja, koristi i predstavlja izvore informacija drugih autora kao svoje • predstavlja tuđi rad kao svoj

Kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika OŠ „Tin Ujević“ Osijek su u dopunjenom i izmijenjenom obliku usvojeni na 44. sjednici Školskog odbora održanoj 1. listopada 2020. godine. Dopune i izmjene su učinjene na prijedlog Učiteljskog vijeća (28.9.2020.) te nakon upoznavanja Vijeća roditelja s istim na sjednici održanoj 30.9.2020. godine. Stupaju na snagu danom usvajanja i primjenjuju se od listopada 2020. godine.

2. ODNOS PREMA UČENICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> • ne ometa druge učenike u praćenju nastave • poštuje pravila rada u učionici kao i timskog rada • inzistira na otkrivanju počinitelja incidenta • poštuje i uvažava tuđa prava • poštuje pravila pristojne komunikacije u učionici • poštuje pravila pristojne komunikacije u virtualnom okruženju 	<ul style="list-style-type: none"> • povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave • uglavnom poštuje pravila rada u učionici kao i timskog rada • ponekad prebacuje krivicu na druge učenike • djelomično poštuje i uvažava tuđa prava • uglavnom poštuje pravila pristojne komunikacije u učionici • uglavnom poštuje pravila pristojne komunikacije u virtualnom okruženju 	<ul style="list-style-type: none"> • učestalo ometa druge učenike u praćenju nastave • ne poštuje pravila rada u učionici kao i timskog rada • ne surađuje u otkrivanju počinitelja incidenta i rješavanju zajedničkih problema • ne poštuje i ne uvažava tuđa prava • ne poštuje pravila pristojne komunikacije u učionici • ne poštuje pravila pristojne komunikacije u virtualnom okruženju

3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> • pozitivno reagira na zadatke i zahtjeve koje učitelj postavlja • uvažava autoritet i pokazuje poštovanje prema učiteljima i ostalim zaposlenicima škole • koristi primjeren način komunikacije prema zaposlenicima škole • sve gore navedeno se odnosi na izravnu, ali i virtualnu komunikaciju 	<ul style="list-style-type: none"> • uglavnom pristojno reagira na zadatke i zahtjeve koje učitelj postavlja • uglavnom uvažava autoritet i pokazuje poštovanje prema učiteljima i ostalim zaposlenicima škole • povremeno ne koristi primjeren način komunikacije prema zaposlenicima škole • sve gore navedeno se odnosi na izravnu, ali i virtualnu komunikaciju 	<ul style="list-style-type: none"> • negativno i(li) nepristojno reagira na zadatke i zahtjeve koje učitelj postavlja • ne uvažava autoritet i pokazuje poštovanje prema učiteljima i ostalim zaposlenicima škole • ne koristi primjeren način komunikacije prema zaposlenicima škole • sve gore navedeno se odnosi na izravnu, ali i virtualnu komunikaciju

Kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika OŠ „Tin Ujević“ Osijek su u dopunjenom i izmijenjenom obliku usvojeni na 44. sjednici Školskog odbora održanoj 1. listopada 2020. godine. Dopune i izmjene su učinjene na prijedlog Učiteljskog vijeća (28.9.2020.) te nakon upoznavanja Vijeća roditelja s istim na sjednici održanoj 30.9.2020. godine. Stupaju na snagu danom usvajanja i primjenjuju se od listopada 2020. godine.

4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI, DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> • čuva i poštuje imovinu, a posebno tuđe vlasništvo • doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, događanja, priredbe, i sl.) • poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji vanjski prostor škole • poštuje različitosti i pokazuje visoku toleranciju • posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim • koristi primjeren način komunikacije prema drugim osobama (strankama, osobama u školskom unutarnjem i vanjskom prostoru, itd.) • svojim ponašanjem je primjer učenicima • upozorava i nastoji pozitivno djelovati u svom okruženju • sve gore navedeno se odnosi na izravnu, ali i virtualnu komunikaciju 	<ul style="list-style-type: none"> • uglavnom čuva i poštuje imovinu, a posebno tuđe vlasništvo • uglavnom doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, događanja, priredbe, i sl.) • uglavnom poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji vanjski prostor škole • ponekad poštuje različitosti i pokazuje srednju razinu tolerancije • posjeduje razvijenu ekološku svijest i uglavnom se ponaša u skladu s tim • uglavnom koristi primjeren način komunikacije prema drugim osobama (strankama, osobama u školskom unutarnjem i vanjskom prostoru, itd.) • u situacijama neprimjerenog ponašanja drugih zauzima poziciju pasivnog promatrača • sve gore navedeno se odnosi na izravnu, ali i virtualnu komunikaciju 	<ul style="list-style-type: none"> • uništava imovinu (osobnu, učeničku i školsku) • narušava ugled škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, događanja, priredbe, i sl.) • učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji vanjski prostor škole • ne poštuje različitosti i nema razvijenu toleranciju prema drugima • ne posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim • koristi neprimjeren način komunikacije prema drugim osobama (strankama, osobama u školskom unutarnjem i vanjskom prostoru, itd.) • svojim ponašanjem je loš primjer učenicima • često sudjeluje u sukobima i situacijama neprimjerenog ponašanja • sve gore navedeno se odnosi na izravnu, ali i virtualnu komunikaciju



Kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika OŠ „Tin Ujević“ Osijek su u dopunjenom i izmijenjenom obliku usvojeni na 44. sjednici Školskog odbora održanoj 1. listopada 2020. godine. Dopune i izmjene su učinjene na prijedlog Učiteljskog vijeća (28.9.2020.) te nakon upoznavanja Vijeća roditelja s istim na sjednici održanoj 30.9.2020. godine. Stupaju na snagu danom usvajanja i primjenjuju se od listopada 2020. godine.